

## Конспект НОД по лепке.

### «Насекомые. Божьи коровки.»

**Цели:** развивать лепки из пластилина, передать характерные черты строения, развивать внимание и мышление, учить рассказывать о насекомых, воспитывать детей любить природу, насекомых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умение лепить знакомые формы, используя усвоенные приемы раскатывание пластилина прямыми, круговыми движениями, сплющивание ладонями, присоединения, лепка пальцами для уточнения формы;
- обогащение активного словаря.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, творческую самостоятельность, наблюдательность;
- развитие речевых способностей;
- развитие зрительного воспитания.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе, ко всему живому;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, радоваться результату;
- формировать привитие и уважение к труду.

**Предварительная работа:**

- рассматривание насекомых на основе иллюстративного материала;
- подготовка пластилина черного, красного, белого цвета.
- подбор загадок, физ. минутки;
- наблюдение за божьей коровкой на прогулке.

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит в группу конверт с письмом от королевы Розы, которая просит детей заселить цветочное царство жителями. Но сначала нужно отгадать загадки, чтобы узнать про каких жителей говорит королева Роза.

На цветок пахучий, сел цветок летучий,

Шевелились у цветка все 4 лепестка.

Я сорвать его хотел, - он вспорхнул и улетел! (бабочка)

- чем питается бабочка? (соком растений, нектаром)
  - бабочка пьет нектар длинным носиком, который называется хоботок.
  - можно ли ловить бабочек? Почему? (нет, мы можем поранить бабочку.)
- Крылья у бабочки покрыты меленькими чешуйками. Если мы схватим бабочку за крылья, то чешуйки отлетят, и бабочка не сможет летать и погибнет.

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком – он поделится медком. ( Пчела)

- сколько крыльев у пчелы? ( 4 )
- где живут пчелы? ( в ульях)
- какую пользу пчелы приносят людям? (они делают мед)

Главная польза от пчел – даже не мед, а опыление цветов. Вымазывая ножки в пыльце, пчелы переносят её с растения на растение и тем самым опыляют цветы. Без пчёл многие цветы просто не смогли бы размножиться, и на Земле не осталось бы цветов.

- что случится с пчелой после того как она ужалил? (ужалив, пчела погибает)

Ростом мал, но работающий,

И охотник настоящий.

Дом из хвои собирает,

Лес он гусениц спасает. ( Муравей)

- муравьи живут большими семьями.
  - как называется их дом? Из чего строят? (муравейник, строят из веток, листьев, соломинок, травинок.)
  - они очень трудолюбивые насекомые, могут переносить предметы в 10 раз больше своей массы.
  - какую пользу приносят муравьи людям? (поедают вредных насекомых)
- Их ещё называют санитарями леса.

Прыгает пружинка – зеленая спинка,

С травы на былинку,

С ветки на травинку (кузнечик)

- ребята, а как мы можем узнать, есть кузнечик на полянке или нет? (мы услышим, как он поет). Верно! Он трет одно крылышко о другое и получается такая песенка кузнечика. Мы говорим, что он не поет, а стрекочет.

- поедает кузнечик вредителей, например гусениц.

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим подняться в небо?

И принести нам от туда хлеба? (божья коровка)

- какую пользу приносит нам божья коровка? (поедает вредных насекомых)

Правильно, они называются тля.

Ребята, для чего нужны цветам насекомые? (опылять цветы)

### Физминутка:

Засиделись насекомые на полянке, расправили свои крылья и полетели:

Летит пчела жужжит: ж-ж - ж-ж,

Летит комар, звенит: з-з – з -з ,

Кузнечики запрыгали,

Прилетела бабочка, закружилась, крылышками запорхала.

Вдруг налетел ветер, бегите скорее ко мне, спрячетесь. Молодцы!

Ребята вы помните, о чем просила королева Роза?

(населить цветочное царство жителями – насекомыми.)

Я предлагаю рассмотреть внимательно цветочную полянку, и отметить кого там не хватает.

Правильно ребята! Божьей коровки.

Сейчас мы с вами будем лепить божью коровку из пластилина.

-Из каких частей состоит наше насекомое?

(голова, брюшко, 6 лапок, 2 усика, крылья.)

-Чтобы приступить к ответственной работе, я предлагаю вам подготовить наши пальчики.

### Пальчиковая гимнастика:

У божьей коровке кружочки на спинке (загибаем пальчики)

Изящные пятнышки ( делаем кольцо)

Черного цвета (колечки подносим к глазкам)

Коровка вздыхает, услышав про это:

Я так осторожна!

Я так аккуратна! ( машут ладошками)

Откуда взялись эти черные пятна.( роняют ладошки на стол.)

- А теперь давайте приступим к ответственному заданию, слепим божью коровку для цветочного королевства.

Практическая деятельность детей.

В конце занятия включается запись звуков, которые производят насекомые.

- Готовые работы поместим на наш зеленый лужок. Королева Роза будет очень вам благодарна!

- О чём мы сегодня говорили?

-Какое насекомое мы с вами сегодня слепили?

-Какие приемы лепки вы использовали? (скатывание, раскатывание, сплющивание)

